ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 448F4F8D859D982E86812BC20C8346585
Владелец Костин Роман Алексеевич
Действителен с 10.07.2026 по 03.10.2027

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права"	**ПРИНЯТО** **Решением Педагогического совета техникума** **Протокол № 5 от 21.04.2022 г.** **Директор _____ Лубашев Е.А.** **м.п.**

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования

Санкт-Петербург

2022

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 27.05.2015 г. №№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662«Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от14.06.213 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждениии показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Приказом Минобрнауки России от14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом техникума и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО):

1.2.1. Цель- организация работы по обеспечению гарантии качества подготовки специалистов среднего звена в интересах конкурентных отраслей экономики Санкт-Петербурга.

1.2.2. Задачи применения ВСОКО

- обеспечение передовых секторов экономики Санкт-Петербурга конкурентными кадрами со средним профессиональным образованием;

- разработка и реализация эффективных образовательных технологий на основе принципов и форм интеграции науки, образования и бизнеса;

- формирование условий и повсеместное участие в профессиональном движении WorldSkils ;

-создание императив развития межрегионального и международного сотрудничества;

- создание учебных мастерских по приоритетным направлениям перспективного развития техникума;

- совершенствование дополнительного образования по наиболее востребованным направлениям подготовки для секторов экономики Санкт-Петербурга;

- упорядочение и совершенствование электронных образовательных технологий и дистанционного обучения, включая материально-техническое и программное обеспечение;

- создание условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом.

1.3. Положение распространяется на функционал всех педагогических работников и сотрудников, осуществляющих свою профессиональную деятельность в техникуме.

2. Организация и проведение ВСОКО

2.1. Под ВСОКО в техникуме понимается совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена и устойчивость организационной структуры.

2.2. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются: преподаватели, сотрудники, обучающиеся и их родители (законные представители), Совет Учреждения, Педагогический совет, экспертное сообщество, работодатели и индустриальные партнеры.

2.3. Основными критериями измерения деятельности участников образовательного процесса являются: выполнение государственного задания, прием на обучение абитуриентов, достижение соотношение средней заработной платы

работников техникума и средней заработной платы по Санкт-Петербургу, исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, соблюдение трудовой дисциплины, исполнение должностных инструкций, исполнительская дисциплина, своевременная и качественная подготовка учебно-методической документации, формирование договорных отношений с организационными структурами различной формы собственности, региональное и международное сотрудничество, организация мероприятий воспитательной и профориентационной направленности, проведение мероприятий, направленных на развитие технического творчества студентов.

2.4. Организация и реализация ВСОКО основывается на принципах:

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты информации о качестве подготовки обучающихся;

- доступности информации о принимаемых руководством техникума решениях;

- полноты информации о качестве компетентности преподавателей и сотрудников;

- доступности информации о реализуемых образовательных программах;

- объективности информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;

- участия преподавателей и сотрудников в управлении техникумом;

- корпоративного взаимодействия между преподавателями и сотрудниками, а также между структурными подразделениями;

- соблюдения взаимосвязи и взаимозависимости между процессами, обеспечивающими реализацию образовательных программ.

2.5. Соответствующий уровень качества образования поддерживается:

- объективными процедурами оценки качества усвоения обучающими результатов содержания образовательных программ;

- взаимосвязанностью процессов, обусловленных реализацией в техникуме документов образовательной направленности (годовой план, план работы Педагогического совета, Учебно-методического совета, воспитательной работы, программы развития и т.д.);

- соответствующим уровнем компетентностного подхода персонала и управленческих структур в решении текущих и перспективных задач развития;

- непрерывным обеспечением поддержания профессионального развития педагогических работников;

- актуализацией практико-ориентированной работы с обучающимися;

- критическим осмыслением результатов проделанной работы по качественному обеспечению реализации образовательного процесса;

- информированием работодателей и индустриальных партнеров, а также общественности о результатах ВСОКО;

2.6. Внутренний уровень системы оценки качества подготовки обучающихся предполагает:

- входной контроль знаний обучающихся;

- промежуточную аттестацию;

-проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций;

- участие в отборе обучаемых на право представлять техникум на городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;

- анализ индивидуальных достижений обучающихся;

- проведением ГИА.

2.7. Внутренняя система оценки качества подготовки педагогических работников предполагает:

- соответствующий уровень профессиональной квалификации педагогических работников;

- оценку учебно-методической работы;

- оценку воспитательной работы;

- оценку качества работы по итогам административного и методического контроля;

- оценку, связанную с повышением квалификации и переподготовки.

2.8. Внутренняя система оценки качества образовательных программ предполагает:

- ежегодное обновление рабочих программ с учетом достижений науки, техники, изменений в экономической и социальной сфере;

- согласование программ подготовки специалистов среднего звена с работодателями;

- ежегодную проверку учебно-методических комплексов на предмет соответствия ФГОС СПО.

2.9. Внутренняя система оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса предполагает:

- проведение ежегодной процедуры самообследования техникума;
- ежегодное формирование составляющих анкеты КНВШ.

2.10. В качестве основных методов диагностирования состояния техникума применяются:

- включенное и выключенное наблюдение;
- анализ конкретной ситуации;
- «мозговой штурм»;
- анализ документов;
- тестирование;
- анкетный опрос;
- отчет.

2.11. Мероприятия ВСОКО осуществляются должностными или уполномоченными лицами техникума под руководством директора, которые:

- формируют необходимые локальные акты, связанные с реализацией ВСОКО в образовательном процессе;
- организовывают необходимые процедуры, направленные на оценку качества образования;
- осуществляют мониторинг результатов оценки качества образования;
- формируют предложения, направленные на совершенствование ВСОКО.

3.Учет результатов ВСОКО

3.1. Информация о результатах ВСОКО доводится до сведения педагогических работников и сотрудников на мероприятиях, проводимых руководством Учреждения.

3.2. На основе анализа результатов ВСОКО принимаются управленческие решения, связанные с совершенствованием образовательного процесса.

Согласовано:

Заместитель директора по
учебной работе д.с.н., проф. Костин Р.А.

Методист Корнилова О.В.

.

Юрисконсульт Айдин М.А.