

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции: 40.00.00 «Юриспруденция»

1.1.2. Описание профессиональной компетенции.

Профессиональные компетенции

для специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Профессиональные компетенции

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**Профессиональные компетенции
для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.**

ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2.	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
ПК 2.3.	Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.
ПК 2.4.	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Поскольку данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Принимающая сторона – Правила техники безопасности и санитарные нормы.

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

В Конкурсе могут принимать участие студенты предвыпускных и выпускных курсов, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, базовой или углублённой подготовки, являющиеся победителями и призёрами первого этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, проведенного в образовательных организациях.

К участию допускаются граждане Российской Федерации, возраст которых не должен превышать 25 лет на момент проведения Конкурса.

Каждая образовательная организация может выставить для участия в Конкурсе от 1 до 2 студентов. По специальностям, реализуемым в трех или менее образовательных организациях Санкт-Петербурга, каждая образовательная организация выставляет на конкурс от 2 до 3 участников для единоличного участия в Конкурсе.

Участники Конкурса должны иметь при себе: паспорт, студенческий билет, при необходимости спецодежду.

Питание и проезд участников конкурса осуществляется за собственный счёт.

Справочные материалы, компьютерная техника и другие необходимые материалы (в.т.ч. расходные материалы) и инструменты для проведения Конкурса предоставляются учебными заведениями, на базе которых проводится Конкурс.

Представители образовательных организаций, сопровождающих участников Конкурса, несут ответственность за соблюдение дисциплины, правил охраны труда и техники безопасности в период проведения Конкурса, жизнь и безопасность участников в пути следования.

Конкурс включает выполнение теоретического и профессионального заданий, содержание которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки).

Конкурс проводится _17_ октября 2019 года по адресу: Санкт-Петербург ул. Бассейная д. 20, (ст. м. "Парк Победы"), телефоны: директор - (812) 409-75-85, учебная часть - (812) 409-75-79.

Для участия в конкурсе необходимо направить заявку к участию в Конкурсе на студента Вашего учебного заведения до 04 октября 2019 года с 10-00 до 17-00 по адресу: 190000, Санкт-Петербург, ул. Галерная, д.20, оф. 408, тел. 8(921) 958-09-42 или по электронной почте: konkurs@neva-e.ru.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Каждое задание было разработано в целях проверки разнообразных навыков в области юриспруденции. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1
Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль 1	12.00-13.30	1,5 час
	Тестовые задания по специальности		45 минут
	Перевод профессионального текста		45 минут
2	Модуль 2. Выполнение профессионального задания.	14.00-16.00	2 часа
Инвариативная часть			
	Практическое задание № 1 Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.		30 минут
	Практическое задание № 2 Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.		30 минут
Вариативная часть			
	Практическое задание № 3 решение ситуационной задачи с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс, разработка алгоритма действий и пакета документов, сопровождающего ситуацию		60 минут

Модуль 1:

Задание № 1. Тестовые задания по специальности.

1. Теория государства и права

N	вопросы
1.	Назовите виды основных прав и свобод человека и гражданина по критерию их приближенности к индивиду: А) Экологические права Б) Политические отклонения В) Личностные права Г) Право на дружбу.
2	Из перечисленных явлений отберите элементы политической системы: А) Самодеятельные организации Б) Политическое сознание В) Политические отклонения Г) Семья

3.	Различают виды диспозиций (правильные отметить): А) Проблемные Б) Установочные В) Альтернативные Г) Множественные
4.	Абсолютная монархия — это государство... А) в котором создается судебная власть Б) имеющее выборные органы В) с неограниченной властью монарха Г) где правительство подчинено монарху
5.	К признакам государства НЕ относится ... А) система ценообразования Б) кредитная и финансовая система В) система права Г) единая денежная система
6.	К регулятивной функции государства относится: А) культурная Б) правоохранительная В) феноменальная Г) обучающая
7.	Есть ли различие между понятиями «механизм государства» и «аппарат государства»? А) Они равнозначны Б) В механизм государства входят только государственные органы, а в аппарат государства — и общественные учреждения В) Механизм государства шире, чем аппарат государства Г) Аппарат государства шире, чем механизм государства
8.	Отметьте правильные способы изложения норм права в статьях нормативных актов. А) Объемный Б) Условный В) Примерный Г) Прямой
9.	Признаки государства, отличающие его от организации публичной власти первобытного общества. А) Наличие моногамной семьи; Б) Применение принуждения; В) Наличие публичной власти, не совпадающей с населением; Г) Наличие религии.
10.	Объектами правоотношения являются: А) Похищенное имущество Б) Взаимные симпатии В) Спортивные сооружения Г) Блага неотделимые от личности

11.	<p>Какое из суждений ложно. Правовой статус Уполномоченного характеризуется следующими чертами:</p> <p>А) при осуществлении своих функций Уполномоченный независим и неподотчетен каким-либо государственным органам и должностным лицам</p> <p>Б) должность Уполномоченного по правам человека совместима с обладанием депутатским мандатом</p> <p>В) Уполномоченный не вправе заниматься политической деятельностью, быть членом политической партии или иного общественного объединения, преследующего политические цели</p> <p>Г) В течение всего срока его полномочий Уполномоченный обладает неприкосновенностью, содержание которой конкретизировано в Федеральном конституционном законе и не отличается от содержания депутатской неприкосновенности. Для применения к Уполномоченному предусмотренных в названном Законе мер принудительного воздействия требуется согласие Государственной Думы</p>
12.	<p>В целях защиты экономической основы суверенитета Российской Федерации и руководствуясь Декларацией о государственном суверенитете, 31 октября 1990 г. Верховный Совет принял Закон:</p> <p>А) «Об экономической безопасности РСФСР»</p> <p>Б) «Об экономической суверенности РСФСР»</p> <p>В) «Об экономическом и политическом суверенитете в РСФСР»</p> <p>Г) «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР»</p>
13.	<p>В какой стране впервые возникла идея писаной Конституции?</p> <p>А) Германия</p> <p>Б) Франция</p> <p>В) Англия</p> <p>Г) Россия</p>
14	<p>Дополнительные выборы проводятся:</p> <p>А) по решению главы государства</p> <p>Б) когда в результате отстранения, отставки или смерти депутата открывается вакансия в парламенте</p> <p>В) в случае досрочного роспуска парламента главой государства</p> <p>Г) если истек срок полномочий общенационального представительного органа</p>
15	<p>Свобода совести относится к</p> <p>А) общественным правам и свободам</p> <p>Б) социально-экономическим правам и свободам</p> <p>В) политическим правам и свободам</p> <p>Г) личным правам и свободам</p>
16	<p>Немецкий ученый Т. Маунц предлагает делить права и свободы на</p> <p>А) три группы: основные права гражданина, основные права субъекта и основные права человека</p> <p>Б) три группы: основные права личности, основные права субъекта и основные права человека</p> <p>В) две группы: основные права личности и основные права человека</p> <p>Г) две группы: основные права гражданина и основные права человека</p>
17	<p>Голосование проводится в день выборов по местному времени:</p> <p>А) с 8 до 22 часов</p> <p>Б) с 9 до 23 часов</p> <p>В) с 10 до 24 часов</p> <p>Г) с 11 до 24 часов</p>

18	<p>В каком ответе допущена ошибка? Правовыми формами реализации компетенции Федерального Собрания Российской Федерации являются принимаемые им акты. Основные акты Федерального Собрания — это законы. Закон характеризуется рядом черт</p> <p>А) Он принимается только палатами Федерального Собрания и выражает волю народа Российской Федерации</p> <p>Б) Закон содержит правовые нормы и потому является нормативным актом. Он обязателен к исполнению всеми государственными органами, действующими на территории Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами</p> <p>В) Ему должны соответствовать акты всех других государственных органов. Закон имеет прямое действие на всей территории Российской Федерации</p> <p>Г) Он является юридической базой деятельности всех государственных органов (за исключением органов местного самоуправления), общественных объединений и граждан и обладает высшей юридической силой по сравнению с любыми актами государственных органов, кроме Конституции Российской Федерации, которой закон не может противоречить</p>
19	<p>В ч. 3 ст. 107 Конституции говорится о том, что Президент Российской Федерации должен подписать и обнародовать федеральный закон, если при повторном рассмотрении Государственной Думой и Советом Федерации он одобрен ими в ранее принятой редакции. К какой группе норм относится данная статья?</p> <p>А) управомочивающей</p> <p>Б) запрещающей</p> <p>В) обязывающей</p> <p>Г) все ответы верны</p>
20	<p>Юрисдикционная деятельность, как правило, является прерогативой:</p> <p>А) административных органов</p> <p>Б) судебных органов</p> <p>В) исполнительных органов власти</p> <p>Г) законодательных органов</p>
21.	<p>Путь «из варяг в греки» связывал Русь с:</p> <p>А) Землями древних германцев</p> <p>Б) Византией</p> <p>В) Государством франков</p> <p>Г) Странами Востока</p>
22.	<p>Как назывался вооруженный отряд при князе Древней Руси, участвовавший в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя:</p> <p>А) Рекруты</p> <p>Б) дружина</p> <p>В) рядовичи</p> <p>Г) стрельцы</p>
23.	<p>Какое из понятий и определений дано неверно:</p> <p>А) Вира – часть дани и оброка, отдаваемая церкви</p> <p>Б) Полюдь – объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани</p> <p>В) Удел – доля члена княжеского рода в родовом владении</p> <p>Г) Вече – народное собрание.</p>

24.	<p>Кому из деятелей русской истории поставлен памятник в Москве в честь освобождения русских земель от иностранной интервенции начала XVII в.</p> <p>А) А.В.Суворову Б) Петру I В) К.Минину, Д.Пожарскому Г) Г.А.Потемкину</p>
25	<p>Кому принадлежат слова «Вам достается Россия смятенная, расшатанная, сбитая с толку, жаждущая, чтобы ее повели твердою рукою»:</p> <p>А) Наполеону во время пожара в Москве Б) Николаю I во время восстания декабристов В) Александру II после взрыва бомбы, брошенной Рысаковым 1 марта 1881 г. Г) Обер-прокурору Синода К.П.Победоносцеву в письме к новому царю Александру III в апреле 1881 г.</p>
26.	<p>Важнейшим признаком глобальных проблем современности является следующее:</p> <p>А) Они порождены деятельностью не одной страны или группы стран, а человечеством в целом Б) Они угрожают существованию всего человечества. Основам жизни на Земле В) Решение этих проблем возможно только при усилиях всего мирового сообщества Г) Все приведенное выше</p>
27.	<p>Критериями общественного прогресса можно считать:</p> <p>А) развитие разума; Б) развитие производства, науки и техники; В) развитие нравственности; Г) все перечисленное выше.</p>
28.	<p>Выберите правильное высказывание:</p> <p>А) Религия пытается ответить на вопрос, почему существует мир; Б) Религия обращается к внутреннему миру человека в его предельном выражении: жизнь – смерть, добро – зло, блаженство – страдание В) Религия стремится познать природу с позиций иррациональности; Г) Все перечисленное выше.</p>
29.	<p>В каком выражение определение понятия «богатство» наиболее точно отражено:</p> <p>А) «Богатство – это всё, что люди ценят: и профессиональные знания, и природные ресурсы, и природные способности, и свободное время» Б) «Труд – отец богатства, земля – его мать» В) «Все, что не является «результатом труда», есть природа и в качестве такой не является социальным богатством» Г) «Сумма денежных средств и материальных благ, полученных за определенный промежуток времени»</p>
30	<p>Как называется идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности:</p> <p>А) Расизм Б) национализм В) апартеид Г) геноцид</p>

31.	<p>Выберите вариант ответа, в котором оба термина обозначают источники финансирования бизнеса:</p> <p>А) Налоговые отчисления, рекламные издержки Б) Маркетинговые исследования, кредиты В) Налоговые отчисления, инвестиции Г) Кредиты, инвестиции</p>
32.	<p>Если вводится налог для потребителей, то график функции спроса смещается таким образом, что</p> <p>А) равновесная цена уменьшается; Б) равновесная цена увеличивается; В) общая выручка продавцов растет; Г) общие расходы покупателей растут;</p>
33.	<p>Акциз - это:</p> <p>А) взимается по твердым ставкам с отдельных товаров; Б) носит универсальный характер; В) не включается в цену товара. Г) включается в цену товара</p>
34	<p>Источником формирования резервного фонда РФ являются:</p> <p>А) Налог на прибыль; Б) Налог на добавленную стоимость; В) Доходы от продажи нефти; Г) Акцизы на алкоголь.</p>
35	<p>Ценные бумаги – это документы, которые удостоверяют</p> <p>А) личность получателя дохода; Б) рыночные цены тех или иных товаров; В) денежную оценку личного имущества; Г) имущественные права и/или права на получение дохода.</p>
36.	<p>Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:</p> <p>А) Комиссию по охране труда Б) Уполномоченного по охране труда В) Работодателя и уполномоченный орган по охране труда Г) Работодателя</p>
37.	<p>Принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих систему государственной статистической отчетности по вопросам труда и охраны труда относится к ведению:</p> <p>А) Федеральных органов государственной власти в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений Б) Органов государственной власти субъектов РФ В) Правительства РФ Г) Органов местного самоуправления</p>
38.	<p>Вопросы улучшения условий и охраны труда работников, в том числе женщин и молодежи могут быть включены в:</p> <p>А) Трудовой договор Б) Трудовой и коллективный договор В) Коллективный договор Г) Соглашение</p>

39.	Работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом специфики своей производственной деятельности, если численность работников которого не превышает: А) 60 человек Б) 40 человек В) 50 человек Г) 100 человек
40.	Работника, не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда работодатель обязан: А) Привлечь к дисциплинарной ответственности Б) Отстранить от работы В) Перевести на другую работу Г) Приостановить выполнение работы
41.	Государственное управление в области иностранных дел осуществляет: А) Министерство иностранных дел РФ, Министерства иностранных дел субъектов РФ, а также их дипломатические представительства и консульские учреждения за границей Б) Министерство иностранных дел РФ В) Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, Министерство иностранных дел РФ Г) Президент РФ, Правительство РФ, Министерство иностранных дел РФ и его дипломатические представительства и консульские учреждения за границей
42.	Избирательная правосубъектность гражданина состоит из А) отсутствия избирательного права Б) активного избирательного права В) активного и пассивного избирательного права Г) пассивного избирательного права
43.	К управлению в экономически-хозяйственной области относится: А) управление в области жилищно-коммунального хозяйства Б) управление в области здравоохранения В) управление в области внутренних дел Г) все перечисленное
44.	Какого вида причинения вреда здоровью не существует: А) средней тяжести Б) легкого В) тяжкого Г) особой тяжести
45.	Что относится к видам преступлений против собственности: А) преступления, не являющиеся корыстными, сопряженные с уничтожением или повреждением чужого имущества Б) преступления в сфере налоговой деятельности В) преступления в финансовой деятельности государства Г) преступления в сфере предпринимательской деятельности

46.	<p>Заседание комиссии по трудовым спорам считается правомочным, если на нем присутствует:</p> <p>А) не менее двух третей членов, представляющих работников, и не менее половины членов, представляющих работодателя.</p> <p>Б) не менее половины членов, представляющих работников, и не менее половины членов, представляющих работодателя</p> <p>В) не менее половины членов, представляющих работников, и не менее двух третей членов, представляющих работодателя</p> <p>Г) не менее половины членов, представляющих работников</p>
47.	<p>Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для инвалидов:</p> <p>А) 5 часов</p> <p>Б) в соответствии с медицинским заключением</p> <p>В) 8 часов</p> <p>Г) 6 часов</p>
48.	<p>По чьей инициативе образуются комиссии по трудовым спорам:</p> <p>А) федеральной инспекции труда</p> <p>Б) работодателей</p> <p>В) работников</p> <p>Г) работников и (или) работодателя</p>
49.	<p>При временной нетрудоспособности в соответствии с федеральными законами работодатель выплачивает работнику:</p> <p>А) заработную плату в полном размере</p> <p>Б) пособие по временной нетрудоспособности</p> <p>В) 50 процентов от заработной платы</p> <p>Г) всё вышеперечисленное.</p>
50.	<p>Полная материальная ответственность наступает в случаях</p> <p>А) предусмотренных трудовым договором</p> <p>Б) предусмотренных коллективным договором;</p> <p>В) если ущерб наступил по халатности работника;</p> <p>Г) прямого умысла со стороны работника.</p>
51.	<p>Договор подряда согласно действующему российскому законодательству</p> <p>А) взаимный, возмездный, публичный</p> <p>Б) реальный, взаимный, возмездный</p> <p>В) консенсуальный, взаимный, возмездный</p> <p>Г) односторонний, возмездный</p>
52.	<p>Вещь, предназначенная для обслуживания другой главной вещи, называется:</p> <p>А) составной частью вещи</p> <p>Б) запасной частью вещи</p> <p>В) принадлежностью</p> <p>Г) дополнительной частью вещи</p>
53.	<p>Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, регулируются:</p> <p>А) финансовым законодательством</p> <p>Б) налоговым законодательством</p> <p>В) административным законодательством</p> <p>Г) гражданским законодательством</p>

54.	<p>Проведение дополнительной экспертизы суд поручает</p> <p>А) другому эксперту (или экспертам)</p> <p>Б) другому эксперту (по требованию сторон)</p> <p>В) тому же эксперту (или экспертам)</p> <p>Г) другому эксперту (по требованию прокурора)</p>
55.	<p>Определенная законом деятельность компетентных органов по защите права, т.е. по установлению фактических обстоятельств, применению норм права, определению способа защиты права и вынесению решения</p> <p>А) форма защиты права</p> <p>Б) гражданское судопроизводство</p> <p>В) процессуальная форма</p> <p>Г) нет правильного ответа</p>
56.	<p>Родители, лишённые родительских прав, ... содержать своего ребенка</p> <p>А) обязаны</p> <p>Б) не обязаны</p> <p>В) обязаны в течение 3-х лет после лишения родительских прав</p> <p>Г) обязаны, если ребенок останется проживать с другим родителем</p>
57.	<p>Алименты в отношении несовершеннолетних детей могут исчисляться в твердой денежной сумме, в случае:</p> <p>А) если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход,</p> <p>Б) если этот родитель получает заработок и (или) иной доход полностью или частично в натуре или в иностранной валюте,</p> <p>В) если у него отсутствует заработок и (или) иной доход,</p> <p>Г) во всех перечисленных случаях</p>
58.	<p>К прямой степени родства относятся</p> <p>А) родители и дети</p> <p>Б) родители и дети, бабушки и внуки</p> <p>В) родные братья и сестры</p> <p>Г) родители и дети, бабушки и внуки, прабабушки и правнуки</p>
59.	<p>К требованиям супругов о разделе общего имущества исковая давность</p> <p>А) применяется только при разделе имущества после расторжения брака</p> <p>Б) применяется, не зависимо от того, расторгнут брак или нет</p> <p>В) не применяется</p> <p>Г) при разделе имущества в период брака не применяется, а при разделе имущества после расторжения брака – применяется</p>
60.	<p>Усыновление производится в рамках</p> <p>А) искового судопроизводства</p> <p>Б) особого судопроизводства</p> <p>В) административного судопроизводства</p> <p>Г) решения органа опеки и попечительства</p>

Модуль 1.

Задание № 2 «Перевод профессионального текста».

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста.

Задание: Переведите текст на русский язык:

Intellectual property.

Most countries place legal limits on copying the exact words someone has written, the art or music he has created, or the technology which has been invented. Products of this work are known as intellectual property. It is intangible property the main instruments of protecting which are patents, copyrights and trademarks.

In order to prevent a new discovery or scientific process from being copied, it is necessary to apply for a patent. If granted it makes it illegal for others to manufacture or use the invention without permission.

However, a patent will only be granted if the invention has not been yet shown to public and if it has industrial application. Ideas -mathematical and scientific theories, for example, - cannot be patented. The patent must be carefully worded. The holder of a patent is often a company rather than individual scientists inventing something in the course of their work.

Literature, artistic works, computer programs, movies and radio and television broadcasts cannot be patented, but they can be protected by copyright. In most countries such work is automatically protected when it is created. There is no need to apply for or to register copyright. It is usual to record the date of creation and to mark it with the international copyright symbol c.

A copyright is usually owned by the creator of the work - the writer, painter or musician - but it might be passed to someone else.

Another kind of intellectual property is trademark. Companies often use a certain name or description to help sell their products, or sometimes a symbol everyone associates with that company. To prevent other businesses from using their trademark, companies often register them.

Модуль 2: Выполнение профессионального задания.

Практическое задание 2 модуля.

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Задания разработаны для каждой специальности отдельно.

Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Практическое задание № 1

Старший брат Дмитрий 16-летней Надежды работает в казино, предложил Надежде устроить ее на работу в качестве уборщицы игрового зала.

Может ли администрация казино заключить с Надеждой трудовой договор?

Практическое задание № 2

Ильин П.Р 20.08.1958 г.р. обратился за назначением страховой пенсии по старости 10.09.2019 года. Трудовой стаж Ильина составляет 36 лет 2 месяца и 15 дней. Пенсионный

капитал за период до 31.12.2014 года составляет 189360 руб. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ за 2015 год составляет 67000 руб., за 2016 год составляет 70500 руб., за 2017 год составляет 72500 руб., за 2018 год составляет 78000 руб., за 2019 год составляет 82000 руб.

Рассчитайте размер страховой пенсии Ильину П.Р.

(При подсчете баллов округляем до десятых)

Практическое задание № 3:

Иванова Наталья Павловна расторгла брак с Сергеевым Николаем Владимировичем, который является отцом ребенка, Иванова Егора Николаевича, 12 декабря 2014 года рождения, проживающего по адресу, г. Москва, ул. Куйбышева, дом. 8 кв. 89, что подтверждается справкой с места жительства. Сергеев Н.В. не предоставляет содержание своему несовершеннолетнему ребенку. Какие намерения от мирового судьи по отношению к гражданину Сергеева Н.В следуют за этим?

Сергеев Н.В. не предоставляет содержание своему несовершеннолетнему ребенку.

Специальность 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Практическое задание № 1.

К сотрудникам полиции обратилась продавец магазина «Детский мир» и сообщила, что одна из женщин, стоявшая в очереди, проявляя недовольство в связи с отсутствием необходимого товара, выражается нецензурными словами в адрес обслуживающего персонала магазина, мешая тем самым их нормальной работе. Войдя в магазин, сотрудникам полиции увидели женщину с видимыми признаками беременности, которая продолжала выражаться нецензурными словами и находилась в состоянии опьянения. Старший наряда потребовал от нее прекратить противоправные действия и проследовать за ним, на что последняя ответила отказом в нецензурной форме. В целях пресечения противоправных действий, старший наряда взял женщину за рукав куртки и повел к выходу. Женщина стала выражаться нецензурной бранью в адрес сотрудников полиции и стала сопротивляться, хватать сотрудников за рукава куртки. Видя это, второй сотрудник нанес ей удар палкой специальной по рукам, после чего они доставили ее в дежурную часть ОВД и написали рапорта о случившемся.

Правомерны ли действия сотрудника полиции при применении спец. средств (палки резиновой) согласно ФЗ «О полиции»?

Практическое задание № 2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Практическое задание № 3. Составить акт о применении специальных средств (палки резиновой).

Модуль 2.

Специальность 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Практическое задание 1.

Находясь в командировке в Республике Беларусь, гражданин РФ Цукерман совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечен не был, после окончания срока командировки он вернулся в Россию. Подлежит ли Цукерман уголовной ответственности в РФ? Если да, то соблюдением каких условий?

Варианты:

-
- а) Цукерман – гражданин Израиля;
 - б) Цукерман похитил у гражданина России;
 - в) Цукерман похитил у гражданина России документы, содержащие государственную тайну Российской Федерации.

Практическое занятие № 2.

По предлагаемой ниже фабуле составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого 15 декабря 2004 г. около 17 часов Власов Е.Г., находясь в помещении Альфа-банка по адресу: г.Иркутск, б.Гагарина, 24, проходя мимо караульной комнаты, увидел лежавший на сейфе пистолет системы ТТ. Воспользовавшись отсутствием в караульном помещении охранников, Власов Е.Г. похитил указанный пистолет. Впоследствии пистолет вместе с находящимися в нем боеприпасами в количестве 6 патронов был изъят на квартире Власова Е.Г. Свидетелями преступления явились: Жарова О.Д., уборщица банка, видевшая как Власов Е.Г. заходил в караульное помещение; Власов Л.Г., которому Власов Е.Г. рассказал о совершенном им преступлении и показал похищенный пистолет.

Практическое задание № 3.

18 ноября 2004 г. около 11 часов неизвестное лицо, выбив оконную раму, незаконно проникло внутрь жилища по адресу: г. Ангарск, пос. Китой, ул. Тракторная, д.10, и совершило хищение личного имущества Семенова С.Ю. на сумму 8000 рублей, причинив последнему значительный ущерб. В ходе осмотра места происшествия на разбитой раме обнаружены следы пальцев рук. Данные следы были изъяты на два отрезка светлой дактилопленки размерами 25х32 мм и 32х48 мм и упакованы в бумажный пакет с надписью «п. Китой, ул. Тракторная, 10, 3 следа пальцев рук на 2 св. д/п с выставленной рамы окна в комнате». Пакет скреплен биркой с оттиском круглой печати: «Для справок», на которой имеется надпись: «Пакет № 1», подписи понятых и следователя. В совершении преступления подозревается Батоев Ю.М. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Регионального конкурса) оценках компетенций участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция;
- метод ранжирования результатов участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, поощрительных. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления поощрительных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция;
- процедура ранжирования результатов участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

N	Результаты оценки выполнения конкурсных заданий	Количество баллов
1.	Комплексное задание 1 модуля -	70–баллов
1.1.	Тестовое задание: – Теория государства и права 10 баллов, – Конституционное право 10 баллов – Другие отрасли 40 баллов	60 баллов,
1.2.	Практическое задание (перевод текста с иностранного языка на русский)	10 баллов
2.	Комплексное задание 2-го модуля	30 баллов
2.1.	Общая часть задания –	10 баллов
2.2.	Вариативная часть задания	20 баллов
	ИТОГО	100 баллов

Модуль 1.

Задание № 1.

Тестовые задания по всем специальностям.

Тестирование определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ.

Максимальное количество баллов 60.

Задание № 2.

Перевод профессионального текста (сообщения) составляет 10 баллов.

«Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыков письменной коммуникации;
- навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, объем текста не превышает 2000 знаков. Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке, который изучают участники Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция. Тексты представляют собой аутентичный материал.

Критерии оценивания письменной работы (перевод текста).

10 баллов	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Стилистика текста соблюдена. Использованы разнообразные способы перевода грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
-----------	---

9 баллов	<p>Коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>Лексика, в большинстве случаев, соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Стилистика текста соблюдена.</p> <p>Использованы разнообразные способы перевода грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей, количество грамматических ошибок незначительно.</p> <p>Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
8 баллов	<p>Коммуникативная задача решена.</p> <p>Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>Лексика, в большинстве случаев, соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Стилистика текста соблюдена.</p> <p>Использованы разнообразные способы перевода грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматических ошибок мало.</p> <p>Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
7 баллов	<p>Коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Стилистика текста соблюдена, но имеются незначительные ошибки.</p> <p>Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
6 баллов	<p>Коммуникативная задача не решена в достаточной степени.</p> <p>Высказывание в целом логично, но есть ошибки в использовании средств логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>Лексика, в большинстве случаев, соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Стилистика текста соблюдена.</p> <p>Использованы разнообразные способы перевода грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей, есть ошибки в переводе грамматических конструкций.</p> <p>Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

5 баллов	<p>Коммуникативная задача решена не полностью.</p> <p>Высказывание в целом логично, но есть ошибки в использовании средств логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Лексика, в большинстве случаев, соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Стилистика соблюдена не полностью.</p> <p>Использованы не оптимальные способы перевода грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, есть ошибки в переводе грамматических конструкций.</p> <p>Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
4 балла	<p>Коммуникативная задача решена не полностью.</p> <p>Высказывание не всегда логично, ошибки в использовании средств логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Лексика не всегда соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Допущены ошибки в оформлении стиля текста.</p> <p>Использованы скудные способы перевода грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, есть ошибки в переводе грамматических конструкций.</p> <p>Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
3 балла	<p>Коммуникативная задача не решена.</p> <p>Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>Местами нелогичное употребление лексики. Лексика не всегда соответствует стилистике и содержанию исходного текста.</p> <p>Имеются грубые ошибки в переводе различных грамматических конструкций.</p> <p>Незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
2 балла	<p>Коммуникативная задача не решена.</p> <p>Высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>Большое количество лексических и стилистических ошибок. Пропущены слова и выражения из исходного текста.</p> <p>Большое количество грамматических ошибок.</p> <p>Значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

1 балл	Коммуникативная задача не решена. Отсутствуют целые отрывки текста. Высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. Большое количество лексических и стилистических ошибок. Большое количество грамматических ошибок. Значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
0 баллов	текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки; в тексте перевода допущено много лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

1. *Содержание* (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания).

2. *Организация работы* (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

3. *Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. *Грамматика* (владение способами перевода различных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. *Орфография и пунктуация* (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Модуль 2: Выполнение профессионального задания.

Практическое задание 2-го модуля.

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Задания разработаны для каждой специальности отдельно.

Комплексное задание второго модуля - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в осуществлении процесса или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание 2 модуля включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть комплексного задания 2 модуля сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, знаниями, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задание инвариантной части комплексного задания 2 модуля позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении занятий на основе различных видов образовательной деятельности.

Инвариантная часть комплексного задания 2 модуля представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

- описание формируемых умений в образовательной деятельности
- определение содержания этапов формирования умений в образовательной деятельности.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Вариативная часть комплексного задания 2 модуля сформирована в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Практическое задание № 1

Старший брат Дмитрий 16-летней Надежды работает в казино, предложил Надежде устроить ее на работу в качестве уборщицы игрового зала.

Может ли администрация казино заключить с Надеждой трудовой договор?

Практическое задание № 2

Ильин П.Р 20.08.1958 г.р. обратился за назначением страховой пенсии по старости 10.09.2019 года. Трудовой стаж Ильина составляет 36 лет 2 месяца и 15 дней. Пенсионный капитал за период до 31.12.2014 года составляет 189360 руб. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ за 2015 год составляет 67000 руб., за 2016 год составляет 70500 руб., за 2017 год составляет 72500 руб., за 2018 год составляет 78000 руб., за 2019 год составляет 82000 руб.

Рассчитайте размер страховой пенсии Ильину П.Р.

(При подсчете баллов округляем до десятых)

№ п/п	Практическое задание инвариантной части практического задания 2 модуль	Максимальный балл – 30 баллов
1	40.02.01. Практическое задание № 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	
	Критерии оценки	
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	5
	Правильные ответы на вопросы задания	2
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	2
	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
	ИТОГО	10
2	40.02.01. Практическое задание № 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	5
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	2
	Отсутствуют арифметические ошибки	2
	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
	ИТОГО	10
	ИТОГО	20

Практическое задание № 3:

Иванова Наталья Павловна расторгла брак с Сергеевым Николаем Владимировичем, который является отцом ребенка, Иванова Егора Николаевича, 12 декабря 2014 года рождения, проживающего по адресу, г. Москва, ул. Куйбышева, дом. 8 кв. 89, что подтверждается справкой с места жительства. Сергеев Н.В. не предоставляет содержание своему несовершеннолетнему ребенку. Какие намерения от мирового судьи по отношению к гражданину Сергеева Н.В. следуют за этим?

Сергеев Н.В. не предоставляет содержание своему несовершеннолетнему ребенку.

40.02.01. Критерий оценивания практического задания № 3:	
Исковое заявление оформлено верно, в соответствии с действующим законодательством;	10 баллов

Исковое заявление составлено верно, в соответствии с поставленным вопросом, но в иске отсутствует краткая формулировка о предмете иска в заголовке иска;	9 баллов
В исковом заявлении присутствует излишнее или, наоборот, слишком краткое изложение обстоятельств дела и нормативного обоснования иска;	8 баллов
Исковое заявление составлено верно, но отсутствуют достаточные контактные данные при описании сторон, участвующих в деле;	7 баллов
Исковое заявление составлено по структуре, но отсутствуют необходимые приложения или замечен неправильный порядок приложения документов к исковому заявлению;	6 баллов
Исковое заявление составлено в соответствии с действующим законодательством, но наблюдается излишнее количество выделений, подчеркиваний и других инструментов письменного редактора, частое использование громоздких наименований.	5 баллов
В исковом заявлении с указанием краткой формулировки в заголовке, контактных данных и структуры наблюдается нечеткое формулирование предмета исковых требований, что противоречит гражданскому законодательству;	4 балла
Исковое заявление не будет соответствовать требованиям данных статей;	3 балла
Исковое заявление не составлено полностью, в нем четко не сформулированы требования к суду в заключительной части,	2 балла
Исковое заявление составлено не в соответствии с гражданским законодательством, но верно определен его вид по отношению к ситуативной задаче;	1 балл
Вид искового заявления описанного в задаче определен не верно, структура иска не соблюдена, в заголовке нет краткой формулировки о предмете иска, также отсутствуют контактные данные при описании сторон и обнаружено большое количество выделений, подчеркиваний и других инструментов письменного редактора при составлении и суть не сформулированная .	0 баллов
ИТОГО	10 баллов

Специальность 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Задача № 1.

К сотрудникам полиции обратилась продавец магазина «Детский мир» и сообщила, что одна из женщин, стоявшая в очереди, проявляя недовольство в связи с отсутствием необходимого товара, выражается нецензурными словами в адрес обслуживающего персонала магазина, мешая тем самым их нормальной работе. Войдя в магазин, сотрудникам полиции увидели женщину с видимыми признаками беременности, которая продолжала выражаться нецензурными словами и находилась в состоянии опьянения. Старший наряда потребовал от нее прекратить противоправные действия и проследовать за ним, на что последняя ответила отказом в нецензурной форме. В целях пресечения противоправных действий, старший наряда взял женщину за рукав куртки и повел к выходу. Женщина стала выражаться нецензурной бранью в адрес сотрудников полиции и стала сопротивляться, хватать сотрудников за рукава куртки. Видя

это, второй сотрудник нанес ей удар палкой специальной по рукам, после чего они доставили ее в дежурную часть ОВД и написали рапорта о случившемся.

Правомерны ли действия сотрудника полиции при применении спец. средств (палки резиновой) согласно ФЗ «О полиции»?

Практическое задание № 2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Практическое задание № 3. Составить акт о применении специальных средств (палки резиновой).

№ п/п	Практическое задание инвариантной части практического задания 2 модуль	Максимальный балл – 30 баллов
1	40.02.02 Практическое задание № 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс.	
	Критерии оценки	
	Правильно определены и применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	5
	Правильно составлены возможные типовые вопросы и даны на них ответы	1
	Правильно определен и представлен необходимый пакет документов	1
	Правильно определен орган, в который необходимо обратиться получателю услуг	1
	Правильно произведен предполагаемый в тексте задания расчет. Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1
	ИТОГО	10
2	40.02.02 Практическое задание № 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс.	
	Правильно определены и применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	5
	Правильно составлен протокол осмотра места происшествия и начерчен план места происшествия.	1
	Правильно составлен план расследования по делу с обоснованием тактики	1
	Правильно составлено постановление о назначении экспертиз, сформулированы вопросы экспертам	1
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1

	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
	ИТОГО	10
3	40.02.02 Практическое задание № 3. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс.	
	Правильно определены и применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	5
	Правильно составлен акт.	2
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	2
	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
	ИТОГО	10 баллов
	ИТОГО	30 баллов

Специальность 40.02.03. «Право и судебное администрирование»

Практическое задание № 1.

Находясь в командировке в Республике Беларусь, гражданин РФ Цукерман совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечен не был, после окончания срока командировки он вернулся в Россию. Подлежит ли Цукерман уголовной ответственности в РФ? Если да, то с соблюдением каких условий?

Варианты:

- а) Цукерман – гражданин Израиля;
- б) Цукерман похитил у гражданина России;
- в) Цукерман похитил у гражданина России документы, содержащие государственную тайну Российской Федерации.

Практическое задание № 2.

По предлагаемой ниже фабуле составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого 15 декабря 20018 г. около 17 часов Власов Е.Г., находясь в помещении Альфа-банка по адресу: г.Иркутск, б.Гагарина, 24, проходя мимо караульной комнаты, увидел лежавший на сейфе пистолет системы ТТ. Воспользовавшись отсутствием в караульном помещении охранников, Власов Е.Г. похитил указанный пистолет. Впоследствии пистолет вместе с находящимися в нем боеприпасами в количестве 6 патронов был изъят на квартире Власова Е.Г. Свидетелями преступления явились: Жарова О.Д., уборщица банка, видевшая как Власов Е.Г. заходил в караульное помещение; Власов Л.Г., которому Власов Е.Г. рассказал о совершенном им преступлении и показал похищенный пистолет.

Практическое задание № 3.

18 ноября 2004 г. около 11 часов неизвестное лицо, выбив оконную раму, незаконно проникло внутрь жилища по адресу: г. Ангарск, пос. Китой, ул. Тракторная, д.10, и совершило

хищение личного имущества Семенова С.Ю. на сумму 8000 рублей, причинив последнему значительный ущерб.

В ходе осмотра места происшествия на разбитой раме обнаружены следы пальцев рук. Данные следы были изъяты на два отрезка светлой дактилопленки размерами 25x32 мм и 32x48 мм и упакованы в бумажный пакет с надписью «п. КИТОЙ, ул. Тракторная, 10, 3 следа пальцев рук на 2 св. д/п с выставленной рамы окна в комнате». Пакет скреплен биркой с оттиском круглой печати: «Для справок», на которой имеется надпись: «Пакет № 1», подписи понятых и следователя. В совершении преступления подозревается Батоев Ю.М.

Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

№ п/п	Практическое задание инвариантной части практического задания 2 модуль	Максимальный балл – 30 баллов
1	40.02.03 Практическое задание № 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс.	
	Критерии оценки	
	Правильно определены и применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	5
	Правильно составлены возможные типовые вопросы и даны на них ответы	1
	Правильно определен и представлен необходимый пакет документов	1
	Правильно определен орган, в который необходимо обратиться получателю услуг	1
	Правильно произведен предполагаемый в тексте задания расчет. Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1
	ИТОГО	10
2	40.02.03 Практическое задание № 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс.	
	Правильно определены и применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	5
	Правильно составлен протокол осмотра места происшествия и начерчен план места происшествия.	1
	Правильно составлен план расследования по делу с обоснованием тактики	1
	Правильно составлено постановление о назначении экспертиз, сформулированы вопросы экспертам	1

	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1
	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
	ИТОГО	10
3	40.02.03 Практическое задание № 3. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс.	
	Правильно определены и применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	5
	Правильно составлен акт.	2
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	2
	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
	ИТОГО	10 баллов
	ИТОГО	30 баллов