
УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета конкурса «Студент
года», конкурсов профессионального
мастерства и студенческих предметных
олимпиад в системе среднего
профессионального образования
Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Ананичев
«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель экспертной группы

 _____ Е.П. Тимофеева
«__» _____ 2025 г.

Конкурсное задание

Предмет (предметная область): История и обществознание

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Теоретическое задание
2. Практико-ориентированное задание
3. Критерии оценки

Количество часов на выполнение заданий: 3,5 ч.

Разработано экспертами:

Королева А.П.
Тимофеева Е.П.
Якушкин М.В.

Санкт-Петербург, 2025 г.

ВАРИАНТ 1.

1. Теоретическое задание

Задание 1

Вопрос: 1. Задания с выбором одного верного ответа

1. Какой из перечисленных документов не был принят в 1917 году?

- а) Декрет о земле
- б) Декрет о мире
- в) Конституция РСФСР
- г) Декларация прав народов России

Ответ

Задание 2

Вопрос: Какое событие стало непосредственным поводом для ввода советских войск в Афганистан в 1979 году?

- А) Убийство президента Афганистана Н. М. Тараки
- Б) Обращение афганского руководства за военной помощью
- В) Захват власти Х. Амином и угроза перехода страны под контроль США
- Г) Мятеж исламистов в Герате

Ответ

Задание 3

Вопрос: Установите соответствие между политическими деятелями и их ролью в истории СССР: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, РОЛЬ)	Деятель
1. Инициатор «Ленинградского дела»	А А.А. Жданов
2. Руководитель антикосмополитической кампании	Б Н.С. Хрущёв
3. Автор доклада «О культе личности и его последствиях»	В Г.М. Маленков

4. Кратковременный преемник Сталина, сторонник реформ	Г Л.П. Берия
	Д В. М. Чернов

1	2	3	4

Задание 4

Вопрос: Курс на ускорение социально-экономического развития на начальном этапе «перестройки» в СССР предполагал

- А) интенсификацию производства на основе достижений НТР
- Б) усиление централизации управления экономикой
- В) переход к рыночной экономике
- Г) переход на семилетнее планирование

Ответ

2. Практико-ориентированное задание

Задание 5

Вопрос: Установите соответствие между событием и его датой:

СОБЫТИЯ	Даты
1. Принятие Конституции Российской Федерации	А 1914 г.
2. Образование Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (РСФСР)	Б 1991 г.
3. Начало Первой мировой войны	В 1917 г.
4. Распад СССР	Г 1993 г.
	Д 2008 г.

1	2	3	4

Задание 6

Вопрос: Расположите внешнеполитические события в порядке их хронологии с указанием дат обозначенных событий:

- А. Ввод войск в Чехословакию
- Б. Роспуск ОВД
- В. Подписание пакта Молотова–Риббентропа
- Г. Карибский кризис

Ответ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 7

Вопрос: Расположите перечисленные события в правильной хронологической последовательности:

- А) Разгон Учредительного собрания
- Б) Подписание Брестского мира
- В) Расстрел царской семьи
- Г) Начало «красного террора»
- Д) Поход Корнилова на Петроград

1	2	3	4	5

Задание 8

Вопрос:

«Мы должны решительно покончить с административно-командными методами управления экономикой. Предприятия должны получить реальную самостоятельность, а трудящиеся – почувствовать себя хозяевами производства.»

Вопросы для Прочитайте отрывок из выступления М.С. Горбачёва (1988):

Текст для анализа:

анализа:

А. О каком процессе идёт речь?

Б. Какие последствия для экономики СССР имела реализация этих идей?

Ответ:

А. _____

Б. _____

Задание 9

Вопрос: Прочитайте отрывок из выступления М.С. Горбачёва (1988):

Текст для анализа:

«Выступление ГКЧП по телевидению, 19 августа 1991 г.

"В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачёвым обязанностей Президента СССР, вводится чрезвычайное положение. Мы спасаем страну от хаоса. Призываем всех граждан сохранять спокойствие и порядок. Демократия не будет отменена, но необходимо остановить развал государства."

Вопросы и задания для анализа:

А. Как авторы обращения пытаются обосновать свои действия?

Б. Почему ГКЧП акцентирует сохранение демократии, несмотря на введение ЧП?

В. Сравните заявленные цели ГКЧП с реальными последствиями их действий.

Г. Как этот документ отражает кризис советской политической системы?

Ответ:

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

Задание 10

Вопрос: Текст с ошибками.

Прочитайте внимательно текст и определите ошибки исторические и идеологические допущенные в нем. Сделайте корректные исправления, т.е. напишите верный текст.

«Советская экономика в 1930-е годы»

«В период индустриализации в СССР (1928-1941 гг.) главным приоритетом было развитие лёгкой промышленности, чтобы обеспечить население товарами народного потребления. Коллективизация проводилась добровольно, крестьяне с радостью вступали в колхозы, что привело к росту урожайности и благосостояния сельских жителей. Пятилетние планы составлялись с учётом рыночных механизмов, а труд рабочих стимулировался высокими зарплатами и премиями.»

Задание 11

Вопрос: Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

Ответ

Сталинградская битва переломила ход войны.

Задание 12

Вопрос: Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь героической нашей армии, благо народа, всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть».

Б) «Какая, господа, разница, теперь, на 27-м месяце войны, разница, которую особенно замечаю я, прошедший несколько месяцев этого времени за границей. Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьёзны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... (голоса: "Верно"), ибо по отношению к этой власти и

попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными.

Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, – как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям (...) намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, – то это: глупость или измена? (голоса слева: "Измена"). Выбирайте любое. Последствия те же».

Укажите, о какой войне идет речь в обоих документах. Укажите любое крупное сражение данной войны, в котором принимала участие русская армия. Приведите одно любое суждение, которым автор первого отрывка характеризует свое отношение к войне.

Пояснение.

1. Событие: Первая мировая война.

2. Название сражений, например:

— Брусиловский прорыв;

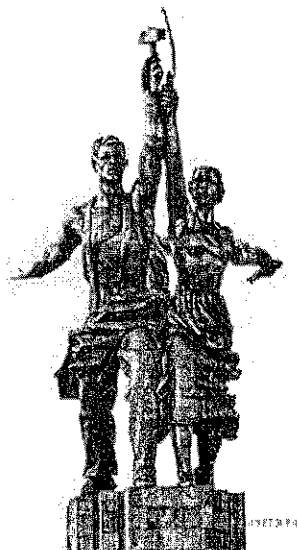
— Галицийская битва.

3. Суждение, например: в дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину.

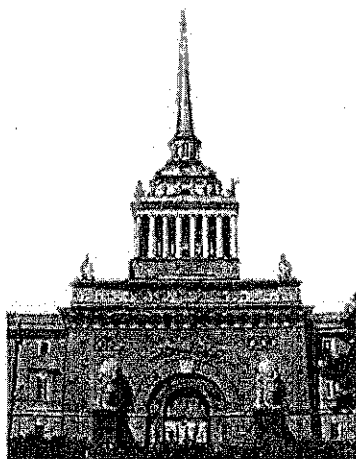
Ответ

Задание 13

Вопрос: Какие из зданий, представленных ниже, были построены в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была создана данная скульптура? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1)



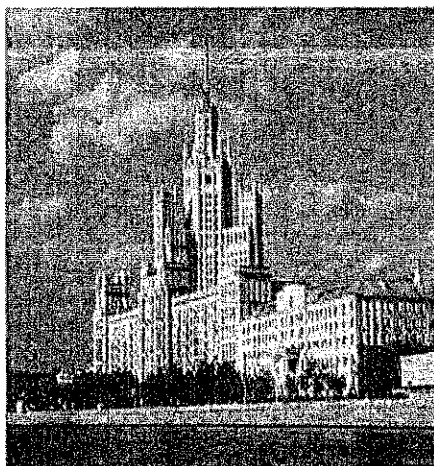
3)



2)



4)



Ответ

Задание 14

Вопрос: Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, когда произошло описанное сражение Великой Отечественной войны.

«С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу ДРУГ другу. Со стороны противника здесь, на прохоровском плац-дарме, участвовало до 700 тяжелых, средних и легких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Первый эшелон наших танков на полном ходу врезался в боевые порядки немецко-фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передовые ряды наших танков прони-зали весь строй противника, нарушив и перемешав его боевые порядки... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

Задание 15

Вопрос: Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

1. Финансовый кризис в России — дефолт
2. Принятие Конституции РФ
3. Избрание президентом РФ В. В. Путина
4. Вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета

Задание 16

Вопрос: Какой из признаков не характерен для гражданского общества?

- А) Наличие независимых СМИ
- Б) Жёсткая централизация власти
- В) Деятельность общественных организаций
- Г) Самоуправление на местном уровне

Задание 17

Вопрос: Прочитайте высказывание Аристотеля и ответьте на вопросы:

«Человек по природе своей есть существо политическое.»

- А. Как вы понимаете это высказывание? Дайте 2-3 интерпретации этого суждения.
- Б. Приведите 2-3 примера, подтверждающие и/или опровергающие эту мысль.

Задание 18

Вопрос: Прочитайте внимательно текст и определите ошибки, допущенные в нем. Сделайте корректные исправления, т.е. напишите верный текст.

«Политические режимы»

«Демократия - это политический режим, при котором все решения принимает один лидер без учёта мнения граждан. В правовом государстве законы могут произвольно изменяться властью, а права человека носят декларативный характер. Тоталитарный режим, напротив, гарантирует свободу слова и плюрализм мнений.»

Задание 19

Вопрос: Установите соответствие между экономическими терминами и их значением

Термин	Определение
1) Инфляция	А) Отказ государства от выполнения долговых обязательств
2) Стагнация	Б) Рост цен при снижении покупательной способности денег

3) Девальвация	В) Официальное снижение курса национальной валюты
4) Дефолт	Г) Снижение темпов экономического роста

Задание 20

Вопрос: Расположите следующие правовые понятия в порядке от наиболее общего к наиболее частному:

- А. Нормативный правовой акт
- Б. Закон
- В. Конституция РФ
- Г. Источник права
- Д. Федеральный конституционный закон