



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ • 2023

Конкурсное задание

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Юриспруденция

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

- 1. Введение**
- 2. Формы участия в конкурсе**
- 3. Задание для конкурса**
- 4. Модули задания и необходимое время**
- 5. Критерии оценки**

Количество часов на выполнение задания: 3,5 часа

Разработано экспертами:

Председатель экспертной группы:

Сорокина Н. Н.

Эксперты-разработчики:

Иванова К.О.

Крумина Т.В.

Санкт-Петербург,

2023 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции: 40.00.00 «Юриспруденция»

1.1.2. Описание профессиональной компетенции.

Профессиональные компетенции для специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Профессиональные компетенции для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Профессиональные компетенции для специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.
ПК 1.2.	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда.
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3.	Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.
ПК 2.4.	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3. Сопроводительная документация.

1.3.1. Поскольку данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами: Принимающая сторона – Правила техники безопасности и санитарные нормы.

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

В Конкурсе могут принимать участие студенты предвыпускных и выпускных курсов, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, базовой или углублённой подготовки, являющиеся победителями и призёрами первого этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, проведенного в образовательных организациях.

К участию допускаются граждане Российской Федерации, возраст которых не должен превышать 25 лет на момент проведения Конкурса.

Каждая образовательная организация может выставить для участия в Конкурсе одного студента. По специальностям, реализуемым в трех или менее образовательных организациях Санкт-Петербурга, каждая образовательная организация выставляет на конкурс одного участника для единоличного участия в Конкурсе.

Участники Конкурса должны иметь при себе: паспорт, студенческий билет, при необходимости спецодежду.

Питание и проезд участников конкурса осуществляется за собственный счёт.

Справочные материалы, компьютерная техника и другие необходимые материалы (в.т.ч. расходные материалы) и инструменты для проведения Конкурса предоставляются образовательной организацией, на базе которой проводится Конкурс.

Представители образовательных организаций, сопровождающих участников Конкурса, несут ответственность за соблюдение дисциплины, правил охраны труда и техники безопасности в период проведения Конкурса, жизнь и безопасность

участников в пути следования.

Конкурс включает выполнение теоретического и профессионального заданий, содержание которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки).

Конкурс проводится: 13 октября 2023 года,

начало регистрации участников в 11-00

по адресу: Санкт-Петербург ул. Бассейная д. 20, (ст. м. «Парк Победы»),

телефоны для связи:

- директор - (812) 409-75-85,
- учебная часть: методист техникума: Корнилова Ольга Владимировна (812) 409-75-79
- Для уточнения информации можно обращаться:
Заваткина Наталия Вячеславовна (тел. 8-911-288-00-85),
zavatkina@yandex.ru

Для участия в конкурсе необходимо направить заявку об участии в Конкурсе на студента Вашего учебного заведения до 03 октября 2023 года с 10-00 до 17-00 по адресу: 190000, Санкт-Петербург, ул. Галерная, д.20, оф. 408, тел. 8(921) 958-09-42 или по электронной почте: konkurs@neva-e.ru.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Каждое задание было разработано в целях проверки навыков в области юриспруденции. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Таблица 1. Модули и время проведения

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время выполнения задания
1	Модуль 1	12.00-13.30	1 час 20 минут
	1.1.Тестовые задания по специальности.	12.00-12.30	30 минут
	1.2.Перевод профессионального текста.	12.40-13.20	40 минут
2	Модуль 2. Выполнение профессионального задания.	13.40-15.40	2 часа
Практическое задание № 1			
Инвариативная часть			
<p>Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. В ответе обязательно должна содержаться ссылка на статьи (включая части, пункты статей при их наличии) нормативно-правовых актов, на основании которых дается ответ. При необходимости должны быть произведены расчеты и описаны действия участников рассматриваемой правовой ситуации. Приветствуются ссылки на судебную практику Верховного, Конституционного и других судов РФ.</p>			
Вариативная часть			
<p>Разработка алгоритма действий и ответы на процессуальные вопросы, сопровождающие ситуацию, описанную в задаче, с использованием СПС Консультант Плюс. Решение задачи, по существу.</p>			
Практическое задание № 2			
Инвариативная часть			
<p>Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. В ответе обязательно должна содержаться ссылка на статьи (включая части, пункты статей при их наличии) нормативно-правовых актов, на</p>			

основании которых дается ответ. При необходимости должны быть произведены расчеты и описаны действия участников рассматриваемой правовой ситуации. Приветствуются ссылки на судебную практику Верховного, Конституционного и других судов РФ.		
Вариативная часть		
Разработка алгоритма действий и ответы на процессуальные вопросы, сопровождающие ситуацию, описанную в задаче, с использованием СПС Консультант Плюс. Решение задачи, по существу.		

Модуль 1:

1.1. Тестовые задания по специальности.

Необходимо выбрать и указать номера правильных ответов. Правильный выбор буквенных обозначений верных ответов оценивается в 0,5 балла за каждый вопрос теста.

Всего 40 вопросов. Максимальная оценка 20 баллов.

Время выполнения 30 минут.

ЗАДАНИЯ БЛОКА А.

№	Задание
1	2
1.	Теория разделения властей была создана: 1. Аристотелем. 2. Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье. 3. А.Н. Радищевым. 4. Фомой Аквинским.
2.	Форма государственного правления в России: 1. Демократия. 2. Республика. 3. Конфедерация. 4. Тоталитаризм.
3.	Власть монарха может быть ограничена: 1. Гражданским обществом. 2. Средствами массовой информации. 3. Конституцией и Парламентом. 4. Профсоюзами.
4.	Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется: 1. Тоталитарным. 2. Демократическим. 3. Социалистическим. 4. Авторитарным.

5.	<p>Классификация, отражающая логику исторического развития государств, позволяющая объединить их в группы на основе определенных критериев, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущностью. 2. Типологией. 3. Признаком. 4. Формой.
6.	<p>Исполнительные органы государственной власти - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избранные народом представительные органы. 2. Органы, осуществляющие правосудие. 3. Парламенты. 4. Органы, обеспечивающие реализацию политики государства и исполнение законов.
7.	<p>Компонентами политической системы общества являются политические:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институты. 2. Амбиции. 3. Воззрения. 4. Просвещение.
8.	<p>Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правящие и оппозиционные. 2. Основные и факультативные. 3. Реформаторские и консервативные. 4. Парламентские и президентские.
9.	<p>Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребительским кооперативом. 2. Коммуной. 3. Профсоюзом. 4. Акционерным обществом.
10.	<p>Официальное издание, в котором публикуются акты, принимаемые законодательными органами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право. 2. Российский юридический журнал. 3. Российская газета. 4. Вестник МВД.
11.	<p>Способность лица своими действиями приобретать права и исполнять обязанности:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правосубъектность. 2. Правоспособность. 3. Дееспособность. 4. Деликтоспособность.
12.	<p>Объектами правоотношения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Похищенное имущество. 2. Взаимные симпатии. 3. Спортивные сооружения. 4. Блага неотделимые от личности.
13.	<p>Правовое воспитание включает в себя следующие направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая пропаганда. 2. Правовое обучение. 3. Юридическая практика. 4. Социальное обеспечение.
14.	<p>В этих отраслях права не допускается применение права по аналогии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданском. 2. Трудовом и экономическом. 3. Гражданско-процессуальном. 4. Уголовном и административном.
15.	<p>Различают способы толкования норм права (отметить):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ретроспективный. 2. Грамматический. 3. Методом «от противного». 4. Рациональный.
16.	<p>Социальный институт— это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей. 2. Элемент государственного аппарата. 3. Элемент государственного механизма. 4. Элемент системы высшего образования.
17.	<p>Гражданское общество включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические отношения и институты. 2. Вооруженные силы. 3. Правоохранительные органы. 4. Организованные преступные сообщества.
18.	<p>Судебный прецедент выступает основным источником права для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Романо-германской правовой семьи. 2. Англосаксонской правовой семьи.

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Дальневосточной. 4. Религиозной.
19.	<p>Нормативно-правовой акт является основным источником права в правовой системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. В Романо-германской. 2. В Англосаксонской. 3. В Мусульманской. 4. В системе обычного права.
20.	<p>Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Преодоление цикличности развития экономики. 2. Товарный дефицит. 3. Заинтересованность в технических новинках. 4. Полная занятость трудоспособных.
21.	<p>Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции в рыночной экономике:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Увеличение расходов государства на социальные программы. 2. Закрытие убыточных предприятий. 3. Изъятие «лишних» денег центральным банком. 4. Переход на натуральный обмен вместо денежного.
22.	<p>Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером. 2. В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания. 3. В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться. 4. В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон».
23.	<p>«Государство происходит из семьи, является результатом ее разрастания и трансформации. Государственная власть есть продолжение отцовской власти, отношения между государством и подданными аналогичны отношениям в семье между родителями и детьми» Теория происхождения государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Психологическая. 2. Договорная.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Органическая. 4. Патриархальная.
24.	<p>Признак из приведенного перечня не характерен для государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие публичной власти. 2. Наличие единых мер длины, объема, веса. 3. Государственный суверенитет. 4. Наличие законодательства.
25.	<p>В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выговор. 2. Арбитраж. 3. Гражданский процесс. 4. Обвиняемый.
26.	<p>Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие законного источника средств к существованию. 2. Наличие среднего общего образования. 3. Наличие родственников в РФ. 4. Наличие собственности в РФ.
27.	<p>Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение. 2. Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа. 3. Налоговое уведомление. 4. Выписку из финансово-лицевого счёта.
28	<p>Найдите в приведённом списке условия, являющиеся обязательными для включения в трудовой договор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Испытание при приеме на работу. 2. Трудовая функция. 3. О неразглашении охраняемой законом тайны. 4. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.

29.	<p>По форме правления государство N является президентской республикой. В каких из приведённых положений проявляются её недостатки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство формируется коллегиальным органом — парламентом, а не одним лицом. 2. Чрезмерная концентрация власти в руках одного лица — президента, возможность злоупотребления ею. 3. Частые правительственные кризисы. 4. Необходимость создавать коалиционное правительство.
30.	<p>Государство Z имеет тоталитарный политический режим. Какие признаки будут для него характерны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие единственной массовой партии во главе с харизматическим лидером. 2. Политический плюрализм. 3. Наличие развитого гражданского общества. 4. Обеспечение принципа реального разделения властей.

ЗАДАНИЯ БЛОКА Б.

№ задания	Задание
1.	<p>Впишите пропущенное словосочетание. Теория государства и права – это обобщающая, методологическая научная и учебная дисциплина, изучающая _____ и _____ как явления цивилизации и культуры, раскрывающая их сущность, закономерности развития, взаимодействия и назначение в обществе.</p>
2.	<p>Впишите пропущенное словосочетание. Бюрократизм – характеристика деятельности государственных служащих, выражающая _____ _____ _____ в личных интересах и во вред обществу, но в рамках закона.</p>
3.	<p>Впишите пропущенное слово. Конфедерация – это _____ юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов или для достижения определенных целей (военных, экономических и др.).</p>
4.	<p>Впишите пропущенное слово. Гипотеза – структурный элемент нормы права, указывающий на условия при наличии или отсутствии которых, вводится в действие диспозиция или _____.</p>
5.	<p>Впишите пропущенное словосочетание. Обычай – правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение _____ _____.</p>

6.	<p>Впишите пропущенное словосочетание. Политическая партия - общественное объединение, созданное в целях участия граждан государства в политической жизни общества и в осуществлении ими _____.</p>	
7.	<p>Впишите пропущенное словосочетание. Политика – способы, приемы и средства завоевания, удержания осуществления _____ в обществе.</p>	
8.	<p>Впишите пропущенное слово. Глобализация — система, при которой экономические и культурные хозяйства стран мира _____.</p>	
9.	<p>Установите соответствие между параметрами и определениями: монархия, олигархия, республика, конфедерация.</p>	
	<p>Термин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монархия 2. Олигархия 3. Республика 4. Конфедерация 	<p>Определение</p> <p>А. Форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит группе наиболее знатных и богатых лиц и осуществляется ими в своих целях.</p> <p>Б. Форма государственного правления, где высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства – монарху (королю, царю, императору, шаху и т.д.), который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением.</p> <p>В. Форма сложного государственного устройства, представляющая собой временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей.</p> <p>Г. Форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются либо формируются особыми представительными учреждениями</p>
10.	<p>Установите последовательность операции (процесса), вписав в ответе соответствующие буквы: Формационный подход в типологии государства (общественно-экономическая формация, базирующаяся на способе производства материальных благ – форме собственности): А. Догосударственная стадия развития общества (первобытнообщинная формация).</p>	

-
- | |
|--|
| <p>Б. Феодалная формация (Феодалное государство).</p> <p>В. Рабовладельческая формация (рабовладельческое государство).</p> <p>Г. Буржуазная формация (капиталистическое государство).</p> <p>Д. Коммунистическая формация (социалистическое государство).</p> |
|--|

Модуль 1.

Задание № 2 «Перевод профессионального текста».

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного (английского) языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста.

Задание: Задание: прочитать текст и выполнить упражнения № 1, 2, 3.

Максимальная оценка за перевод профессионального текста и ответы на вопросы по тексту (сообщения) составляет 20 баллов.

International law

Переведите текст с английского языка на русский.

In its widest sense, international law can include public international law, private international law and, more recently, supranational law. In its narrowest meaning, the term international law is used to refer to what is commonly known as public international law. Private international law is sometimes referred to as conflict of laws. Conflict of laws can also refer to conflicts between states in a federal system, such as the USA. Public international law is the body of rules, laws or legal principles that govern the rights and duties of nation states in relation to each other. It is derived from a number of sources, including custom, legislation and treaties. Article 2 of the Vienna Convention on the Law of Treaties (1969) defines a treaty as ‘an international agreement concluded between States in written form and governed by international law ...’. These treaties may be in the form of conventions, agreements and charters. Custom, also referred to as customary international law, is another binding source of law, and originates from a pattern of state practice motivated by a sense of legal right or obligation. Laws of war were a matter of customary law before being codified in the Geneva Conventions and other treaties. International institutions and intergovernmental organizations whose members are states have become a principal vehicle for making, applying, implementing and enforcing public international law, especially since the end of World War II. The best-known intergovernmental organization is the United Nations, which develops new recommendatory standards, e.g. the Declaration of Human Rights. Other international norms and laws have been established through international agreements such as Geneva Conventions on the conduct of war or armed

conflict, as well as by other international organizations, such as the World Health Organization, the World Intellectual Property Organization, the World Trade Organization and the International Monetary Fund.

Ответьте на вопросы.

1. What is international law in its widest sense? And its narrowest?
2. What does public international law govern?
3. How is an international treaty defined?
4. What international organizations do you know?

2. Вставьте слова в пропуски.

Customary, legislation, international, implements, govern

1. I don't have any experience.
2. This is standard practice.
3. It is to bow to the King.
4. Who is going to the city?
5. The government its policy through laws.

3. Найдите перевод слов и выражений в тексте.

1. По отношению к
2. Проводить в жизнь
3. Договор
4. Наднациональное право
5. По ведению

Модуль 2: Выполнение профессионального задания.

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. В ответе обязательно должна содержаться ссылка на статьи (включая части, пункты статей при их наличии) нормативно-правовых актов, на основании которых дается ответ. Приветствуются ссылки на судебную практику Верховного, Конституционного и других судов РФ. Задания разработаны для каждой специальности отдельно.

Специальность 40.02.01.

«Право и организация социального обеспечения»

Практическое задание № 1

Сергеев, проживающий по адресу: Санкт-Петербург, Московский район, Московский проспект, д. 189, кв.2, был принят 01.09.2016 г. по срочному трудовому договору сроком на 1 год в Общество с ограниченной ответственностью (ООО) «Факел», адрес: Санкт-Петербург, Смольнинский район, ул. Советская, д.1 офис 4-Н, на должность продавца с окладом 30000 рублей. 31.08.2017 года работодатель предложил ему продлить срочный трудовой договор еще на 1 год, и Сергеев согласился. Стороны подписали по этому поводу соглашение к трудовому договору. Затем еще в течение 4 лет трудовой договор продлевался таким же образом. 31.08.2022 трудовой договор не был в очередной раз продлен, и Сергеев был уволен с формулировкой: «истечение срока срочного трудового договора». Сергеев, считая увольнение незаконным, обратился к юристу с вопросом, как ему восстановить свои трудовые права.

Вопросы:

1. Оцените с правовой точки зрения: нарушены ли работодателем права Сергеева, и если да, то какие?
2. Куда и с какими документами ему следует обратиться? Укажите все возможные варианты правового решения ситуации путем обращения в государственные органы.
3. Что говорит Верховный суд РФ о возможности продления срочного трудового договора? Какое решение примет суд, если Сергеев обратится за защитой своих прав?
4. Каков срок обращения работника в суд по делам об оспаривании законности увольнения?

5. Кто будет являться участником процесса? Укажите процессуальный статус этих лиц.

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов, а при необходимости – на судебную практику Конституционного и Верховного суда.

Практическое задание № 2

Иванов, работающий юрисконсультom в ООО «Сокол», болел с 11 по 25 июня 2023 года. Его страховой стаж составляет 7 лет. В 2021 году средний заработок Иванова составил 720 000 рублей, а в 2022 году - 850 000 рублей.

Вопросы:

1. Опишите пошаговую процедуру расчета и рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности Иванову.
2. Из чьих денежных средств будет выплачиваться данное пособие?
3. В каких случаях пособие по временной нетрудоспособности рассчитывается работнику из МРОТ?

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов.

.

Модуль 2: Выполнение профессионального задания.

Специальность 40.02.02.

«Правоохранительная деятельность»

Практическое задание № 1.

13 ноября 2019 года приговором мирового судьи Шведов признан виновным в совершении преступления по ч. 1 ст. 258.1, УК РФ - Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных, и приговорен к 2 годам лишения свободы условно, с испытательным сроком 3 года. В период испытательного срока Шведов совершил новые преступления: посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа в целях воспрепятствования его законной деятельности по охране общественного порядка (ст.317 УК РФ), и умышленное уничтожение чужого имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ). 24 августа 2021 года районным судом Шведов осужден к лишению свободы:

- по ст. 317 УК РФ на срок 19 лет;
- по ч. 1 ст. 167 УК РФ на срок 1 год.

По совокупности преступлений путем сложения наказаний Шведову назначено наказание в виде лишения свободы на срок 20 лет. Условное осуждение по приговору мирового судьи от 13 ноября 2019 года отменено. По совокупности приговоров к назначенному наказанию присоединено 2 года не отбытого наказания по приговору мирового судьи от 13 ноября 2019 года. Окончательно Шведову назначено наказание в виде 22 лет лишения свободы.

Шведов подал апелляционную жалобу на решение районного суда, в которой выражает несогласие с вынесенным приговором. В жалобе он указывает, что при назначении наказания суд не учел, что на момент задержания 15.07.2021 он уже отбыл 1 год 8 месяцев условного наказания, назначенного ему по приговору мирового судьи. При этом, не отбытая часть наказания составляет всего 2 месяца лишения свободы. По мнению Шведова, окончательное наказание ему должно составлять 20 лет 2 месяца.

Вопросы:

1. Правильно ли суд назначил наказание Шведову?
2. Изменится ли решение, если в течение испытательного срока, назначенного мировым судьей, Шведов не совершал не посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, а совершил только умышленные уничтожение чужого имущества (ч.1 ст.167 УК РФ)?

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов и при необходимости - на практику Конституционного и Верховного суда РФ.

Практическое задание № 2

Ходжин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного п. "б" ч. 1 ст. 258 УК РФ, - незаконная охота. Местом совершения преступления являлся Ч-ский район Приморского края. Ранее Ходжин занимал пост Главы Ч-ского района Приморского края, а также состоял в кровном родстве с председателем Девятого кассационного суда общей юрисдикции (г. Владивосток, Приморский край). Уголовное дело в отношении Ходжина поступило для рассмотрения мировому судье судебного участка Ч-ского судебного района Приморского края. Прокурором Ч-ского района Приморского края подано ходатайство об изменении территориальной подсудности уголовного дела, которое направлено по подсудности в Верховный Суд Российской Федерации. Постановлением Верховного Суда Российской Федерации указанное ходатайство удовлетворено, уголовное дело по обвинению Ходжина передано для рассмотрения мировому судье судебного участка О-ского района г. Иркутска. Адвокат Ходжина подал апелляционную жалобу на указанное постановление Верховного суда РФ, в которой указал, что Уголовное дело подлежит рассмотрению по месту совершения преступления, т.е. в Ч-ском районе Приморского края. Адвокат считает, что нарушено право обвиняемого на защиту при передаче уголовного дела с ходатайством об изменении его территориальной подсудности.

Вопросы:

1. Имелись ли основания для изменения территориальной подсудности уголовного дела по обвинению Ходжина?
2. По чьей инициативе, в каком порядке и в какие сроки решается вопрос об изменении территориальной подсудности уголовного дела? Представьте обобщенную информацию по данному вопросу.

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов и при необходимости - на практику Конституционного и Верховного суда РФ.

Модуль 2. Выполнение профессионального задания.

Специальность 40.02.03.

«Право и судебное администрирование»

Практическое задание №1.

Супруги Королев и Королева являются родителями ребенка – 10-летнего Макара. Супруги расторгли брак, и по решению суда ребенок оставлен проживать с матерью. Отец, проживающий отдельно, но продолжавший общение с ребенком, узнал, что Макар категорически не желает посещать среднюю общеобразовательную школу, и в связи с посещением указанного учебного заведения его психоэмоциональное состояние ухудшилось. Тогда Королев направил директору школы уведомление о переводе Макара на семейную форму обучения. Директор школы отказал Королеву в удовлетворении заявления, поскольку Королев с ребенком совместно не проживает, ребенок проживает с матерью, которая хочет, чтобы ребенок продолжал посещать данную школу. Тогда Королев подал в суд исковое заявление к ответчикам: к Королевой и к школе с требованием обязать ответчиков не препятствовать переводу Макара на семейное обучение. Суд отказал Королеву в удовлетворении иска, поскольку он не проживает совместно с сыном. Королев подал апелляционную жалобу на решение суда, указав в том числе на процессуальное нарушение: в деле не участвовал орган опеки и попечительства.

Вопросы:

1. Обоснован ли отказ директора школы и решение суда об отказе Королеву в удовлетворении иска мотивировкой, что Королев не проживает совместно с ребенком?
2. Должны ли участвовать в судебном деле органы опеки и попечительства? Если да, то в каком количестве и в каком статусе в гражданском процессе участвуют эти органы?

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов, а при необходимости – на судебную практику Конституционного и Верховного суда.

Практическое задание № 2

Уголовное дело по обвинению Ж-ва, П-на и К-ва в совершении на территории Ч-цкого района Вологодской области преступления, предусмотренного частью 2 статьи 258 УК РФ (незаконная охота, совершенная группой лиц по предварительному сговору) было направлено для рассмотрения в Ч-цкий районный суд Вологодской области. Адвокатами обвиняемых было заявлено ходатайство об изменении территориальной подсудности уголовного дела и передаче его для рассмотрения в один из районных судов Тверской области по месту проживания большинства участников судопроизводства. Определением Верховного суда РФ в удовлетворении ходатайства было отказано. Адвокаты считают, что у суда имелись основания для изменения территориальной подсудности уголовного дела, поскольку обвиняемые и большинство свидетелей по делу проживают на территории Тверской области, все обвиняемые согласны на изменение территориальной подсудности уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела будет способствовать эффективному рассмотрению уголовного дела.

Вопросы:

1. Правомерно ли суд отклонил ходатайство об изменении территориальной подсудности уголовного дела?
2. По чьей инициативе, в каком порядке и в какие сроки решается вопрос об изменении территориальной подсудности уголовного дела? Представьте обобщенную информацию по данному вопросу.

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов, а при необходимости – на судебную практику Конституционного и Верховного суда.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Регионального конкурса) оценках компетенций участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция;
- метод ранжирования результатов участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, поощрительных. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления поощрительных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция;
- процедура ранжирования результатов участников Регионального конкурса профессионального мастерства по специальностям укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

№	Результаты оценки выполнения конкурсных заданий	Количество баллов
1.	Комплексное задание 1 модуля	40–баллов
1.1.	Тестовое задание:	20 баллов,
1.2.	Практическое задание (перевод текста с иностранного языка на русский): - перевод текста – 10 баллов; - ответы на вопросы – 10 баллов;	20 баллов
2.	Комплексное задание 2-го модуля	60 баллов
2.1.	Практическое задание № 1	30 баллов
2.2.	Практическое задание № 2	30 баллов
	ИТОГО	100 баллов

Модуль 1:

1.1. Тестовые задания по специальности.

Необходимо выбрать и указать номера правильных ответов. Правильный выбор буквенных обозначений верных ответов оценивается в 0,5 балла за каждый вопрос теста.

Всего 40 вопросов. Максимальная оценка 20 баллов. Время выполнения 30 минут.

Модуль 1.

1.2. Задание № 2 «Перевод профессионального текста».

Задание по переводу текста с иностранного (английского) языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста.

Задание: прочитаете текст и выполните упражнения № 1, 2, 3.

Максимальная оценка за перевод профессионального текста и ответы на вопросы по тексту (сообщения) составляет 20 баллов.

Переведите текст с английского языка на русский.

International law

In its widest sense, international law can include public international law, private international law and, more recently, supranational law. In its narrowest meaning, the term international law is used to refer to what is commonly known as public international law. Private international law is sometimes referred to as conflict of laws. Conflict of laws can also refer to conflicts between states in a federal system, such as the USA. Public international law is the body of rules, laws or legal principles that govern the rights and duties of nation states in relation to each other. It is derived from a number of sources, including custom, legislation and treaties. Article 2 of the Vienna Convention on the Law of Treaties (1969) defines a

treaty as ‘an international agreement concluded between States in written form and governed by international law ...’. These treaties may be in the form of conventions, agreements and charters. Custom, also referred to as customary international law, is another binding source of law, and originates from a pattern of state practice motivated by a sense of legal right or obligation. Laws of war were a matter of customary law before being codified in the Geneva Conventions and other treaties. International institutions and intergovernmental organizations whose members are states have become a principal vehicle for making, applying, implementing and enforcing public international law, especially since the end of World War II. The best-known intergovernmental organization is the United Nations, which develops new recommendatory standards, e.g. the Declaration of Human Rights. Other international norms and laws have been established through international agreements such as Geneva Conventions on the conduct of war or armed conflict, as well as by other international organizations, such as the World Health Organization, the World Intellectual Property Organization, the World Trade Organization and the International Monetary Fund.

Ответьте на вопросы.

1. What is international law in its widest sense? And its narrowest?
2. What does public international law govern?
3. How is an international treaty defined?
4. What international organizations do you know?

2. Вставьте слова в пропуски.

Customary, legislation, international, implements, govern

1. I don't have any experience.
2. This is standard practice.
3. It is to bow to the King.
4. Who is going to the city?
5. The government its policy through laws.

3. Найдите перевод слов и выражений в тексте.

1. По отношению к
2. Проводить в жизнь
3. Договор
4. Наднациональное право
5. По ведению

Критерии оценки выполнения задания

Максимальное количество баллов за задание «Перевод профессионального текста» составляет 20 баллов.

1 задача – письменный перевод текста – 5 баллов

2 задача – ответы на вопросы к тексту – 5 баллов.

3 задача – вставить слово - 5 баллов

4 задача – найти перевод слова в тексте - 5 баллов

Критерии оценки 1 задачи «Письменный перевод текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество и грамотность письменной речи	0-5

По критерию «Качество и грамотность письменной речи» ставится:

5 баллов - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования. В тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

4 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-2 лексические ошибки; искажен перевод 10 сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста.

Перевод не требует редактирования. В тексте перевода допущены 1-2 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

3 балла - текст перевода практически полностью (более 70% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 3-4 лексические ошибки; искажен перевод 13 сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования. В тексте перевода допущены 3-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

2-1 балла - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки. В тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки. В тексте перевода допущено много лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи «Ответы на вопросы к тексту»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Грамматика и лексика	0-5

По критерию «Грамматика» ставится:

5 баллов - в ответах на вопросы отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.); в ответах на вопросы

отсутствуют лексические ошибки, используется лексика и простые структуры отлично, также используются сложные семантические структуры

4 балла - в ответах на вопросы допущены 1-2 грамматическая ошибка; в ответах на вопросы допущены 1-2 лексическая ошибка, допускаются ошибки при использовании сложных семантических структур;

3 балла - в ответах на вопросы допущены 3-4 грамматические ошибки; - в ответах на вопросы допущены 3-4 лексическая ошибки, простые структуры в основном правильны;

2-1 балла - в ответах на вопросы допущено более 4 грамматических ошибок. в ответах на вопросы допущено более 4 лексических ошибок, используется ограниченная лексика;

0 баллов - в ответах на вопросы допущено много грамматических ошибок или ответ неправилен; в ответах на вопросы допущено много лексических ошибок или ответ неправилен.

Критерии оценки 3 задачи «Вставить слово»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Лексика	0-5

По критерию «Лексика» ставится:

5 баллов - все слова вставлены правильно, в ответах отсутствуют лексические ошибки;

4 балла - в ответах на вопросы допущена 1 лексическая ошибка;

3 балла - в ответах на вопросы допущены 2 лексические ошибки;

2 балла - в ответах на вопросы допущено 3 лексических ошибки;

1 балл - в ответах на вопросы допущено 4 лексических ошибки;

0 баллов - в ответах на вопросы отсутствуют правильные варианты.

Критерии оценки 4 задачи «Найти перевод слова в тексте»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Лексика	0-5

По критерию «Лексика» ставится:

5 баллов - все слова переведены правильно и найдены в данном тексте;

4 балла - в ответах на вопросы допущена 1 лексическая ошибка;

3 балла - в ответах на вопросы допущены 2 лексические ошибки;

2 балла - в ответах на вопросы допущено 3 лексических ошибки;

1 балл - в ответах на вопросы допущено 4 лексических ошибки;

0 баллов - в ответах на вопросы отсутствуют правильные варианты.

Практическое задание 2 модуля.

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. В ответе обязательно должна содержаться ссылка на статьи (включая части, пункты статей при их наличии) нормативно-правовых актов, на основании которых дается ответ. Приветствуется при необходимости ссылка на судебную практику Верховного, Конституционного и других судов РФ. Задания разработаны для каждой специальности отдельно.

Модуль 2: Выполнение профессионального задания.

Специальность 40.02.01.

«Право и организация социального обеспечения»

Сергеев, проживающий по адресу: Санкт-Петербург, Московский район, Московский проспект, д. 189, кв.2, был принят 01.09.2016 г. по срочному трудовому договору сроком на 1 год в Общество с ограниченной ответственностью (ООО) «Факел», адрес: Санкт-Петербург, Смольнинский район, ул. Советская, д.1 офис 4-Н, на должность продавца с окладом 30000 рублей. 31.08.2017 года работодатель предложил ему продлить срочный трудовой договор еще на 1 год, и Сергеев согласился. Стороны подписали по этому поводу соглашение к трудовому договору. Затем еще в течение 4 лет трудовой договор продлевался таким же образом. 31.08.2022 трудовой договор не был в очередной раз продлен, и Сергеев был уволен с формулировкой: «истечение срока срочного трудового договора». Сергеев, считая увольнение незаконным, обратился к юристу с вопросом, как ему восстановить свои трудовые права.

Вопросы:

1. Оцените с правовой точки зрения: нарушены ли работодателем права Сергеева, и если да, то какие?
2. Куда и с какими документами ему следует обратиться? Укажите все возможные варианты правового решения ситуации путем обращения в государственные органы.

3. Что говорит Верховный суд РФ о возможности продления срочного трудового договора? Какое решение примет суд, если Сергеев обратится за защитой своих прав?
4. Каков срок обращения работника в суд по делам об оспаривании законности увольнения?
5. Кто будет являться участником процесса? Укажите процессуальный статус этих лиц.

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов, а при необходимости – на судебную практику Конституционного и Верховного суда.

Практическое задание № 2

Иванов, работающий юрисконсультантом в ООО «Сокол», болел с 11 по 25 июня 2023 года. Его страховой стаж составляет 7 лет. В 2021 году средний заработок Иванова составил 720 000 рублей, а в 2022 году — 850 000 рублей.

Вопросы:

1. Опишите пошаговую процедуру расчета и рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности Иванову.
2. Из чьих денежных средств будет выплачиваться данное пособие?
3. В каких случаях пособие по временной нетрудоспособности рассчитывается работнику из МРОТ?

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

№ п/п	Практическое задание инвариантной части 2 модуль	Максимальный балл – 60
1	40.02.01 Практическое задание № 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс. В ответе обязательно	

	должна содержаться ссылка на статьи (включая части, пункты статей при их наличии) нормативно-правовых актов, на основании которых дается ответ. Приветствуются при необходимости ссылки на судебную практику Верховного и Конституционного суда РФ	
	Критерии оценки	
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	10
	Правильные ответы на вопросы задания	10
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	5
	Отсутствуют грамматические, стилистические и орфографические ошибки	5
	ИТОГО	30
	40.02.01	
	Практическое задание № 2.	
	Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс. В ответе обязательно должна содержаться ссылка на статьи (включая части, пункты статей при их наличии) нормативно-правовых актов, на основании которых дается ответ. Приветствуются при необходимости ссылки на судебную практику Верховного и Конституционного суда РФ	
2	Критерии оценки	
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	10
	Правильные ответы на вопросы задания	10
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	5
	Отсутствуют грамматически, стилистические и орфографические ошибки	5
	ИТОГО	30
	ВСЕГО	60 баллов
За грамматические, орфографические и стилистические ошибки в решении оценка может быть снижена на 1 – 3 балла в каждом ответе. За правильные ссылки на судебную практику Верховного или Конституционного суда и иных судов оценка может быть повышена на 1 – 3 балла в каждом ответе, но не свыше максимального балла.		

**Модуль 2: Выполнение профессионального задания.
Специальность 40.02.02.**

«Правоохранительная деятельность»

Практическое задание № 1.

13 ноября 2019 года приговором мирового судьи Шведов признан виновным в совершении преступления по ч. 1 ст. 258.1, УК РФ - Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных, и приговорен к 2 годам лишения свободы условно, с испытательным сроком 3 года. В период испытательного срока Шведов совершил новые преступления: посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа в целях воспрепятствования его законной деятельности по охране общественного порядка (ст.317 УК РФ), и умышленное уничтожение чужого имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ). 24 августа 2021 года районным судом Шведов осужден к лишению свободы: - по ст. 317 УК РФ на срок 19 лет; - по ч. 1 ст. 167 УК РФ на срок 1 год. По совокупности преступлений путем сложения наказаний Шведову назначено наказание в виде лишения свободы на срок 20 лет. Условное осуждение по приговору мирового судьи от 13 ноября 2019 года отменено. По совокупности приговоров к назначенному наказанию присоединено 2 года не отбытого наказания по приговору мирового судьи от 13 ноября 2019 года. Окончательно Шведову назначено наказание в виде 22 лет лишения свободы.

Шведов подал апелляционную жалобу на решение районного суда, в которой выражает несогласие с вынесенным приговором. В жалобе он указывает, что при назначении наказания суд не учел, что на момент задержания 15.07.2021 он уже отбыл 1 год 8 месяцев условного наказания, назначенного ему по приговору мирового судьи. При этом, не отбытая часть наказания составляет всего 2 месяца лишения свободы. По мнению Шведова, окончательное наказание ему должно составлять 20 лет 2 месяца.

Вопросы:

1. Правильно ли суд назначил наказание Шведову?
2. Изменится ли решение, если в течение испытательного срока, назначенного мировым судьей, Шведов не совершал не посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, а совершил только умышленные уничтожение чужого имущества (ч.1 ст.167 УК РФ)?

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов и при необходимости - на практику Конституционного и Верховного суда РФ.

Практическое задание № 2

Ходжин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного п. "б" ч. 1 ст. 258 УК РФ, - незаконная охота. Местом совершения преступления являлся Ч-ский район Приморского края. Ранее Ходжин занимал пост Главы Ч-ского района Приморского края, а также состоял в кровном родстве с председателем Девятого кассационного суда общей юрисдикции (г. Владивосток, Приморский край). Уголовное дело в отношении Ходжина поступило для рассмотрения мировому судье судебного участка Ч-ского судебного района Приморского края. Прокурором Ч-ского района Приморского края подано ходатайство об изменении территориальной подсудности уголовного дела, которое направлено по подсудности в Верховный Суд Российской Федерации. Постановлением Верховного Суда Российской Федерации указанное ходатайство удовлетворено, уголовное дело по обвинению Ходжина передано для рассмотрения мировому судье судебного участка О-ского района г. Иркутска. Адвокат Ходжина подал апелляционную жалобу на указанное постановление Верховного суда РФ, в которой указал, что Уголовное дело подлежит рассмотрению по месту совершения преступления, т.е. в Ч-ском районе Приморского края. Адвокат считает, что нарушено право обвиняемого на защиту при передаче уголовного дела с ходатайством об изменении его территориальной подсудности.

Вопросы:

1. Имелись ли основания для изменения территориальной подсудности уголовного дела по обвинению Ходжина?
2. По чьей инициативе, в каком порядке и в какие сроки решается вопрос об изменении территориальной подсудности уголовного дела? Представьте обобщенную информацию по данному вопросу.

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов и при необходимости - на практику Конституционного и Верховного суда РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

№ п/п	Практическое задание инвариантной части 2 модуль 40.02.02	Максимальный балл – 60
1	<p style="text-align: center;">Практическое задание № 1.</p> <p>Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс. В ответе обязательно должна содержаться ссылка на статьи (включая части, пункты статей при их наличии) нормативно-правовых актов, на основании которых дается ответ. Приветствуются при необходимости ссылки на судебную практику Верховного и Конституционного суда РФ</p>	
	Критерии оценки	
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	10
	Правильные ответы на вопросы задания	10
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	5
	Отсутствуют грамматические, стилистические и орфографические ошибки	5
	ИТОГО	30
2	<p style="text-align: center;">40.02.02</p> <p style="text-align: center;">Практическое задание № 2.</p> <p>Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс. В ответе обязательно должна содержаться ссылка на статьи (включая части, пункты статей при их наличии) нормативно-правовых актов, на основании которых дается ответ. Приветствуются при необходимости ссылки на судебную практику Верховного и Конституционного суда РФ</p>	
	Критерии оценки	
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	10
	Правильные ответы на вопросы задания	10
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	5
	Отсутствуют грамматически, стилистические и орфографические ошибки	5
	ИТОГО	30
	ВСЕГО	60 баллов
<p>За грамматические, орфографические и стилистические ошибки в решении оценка может быть снижена на 1 – 3 балла в каждом ответе. За правильные ссылки на судебную практику Верховного или Конституционного суда оценка может быть повышена на 1 – 3 балла в каждом ответе, но не свыше максимального балла.</p>		

Модуль 2. Выполнение профессионального задания.

Специальность 40.02.03.

«Право и судебное администрирование»

Практическое задание №1.

Супруги Королев и Королева являются родителями ребенка – 10-летнего Макара. Супруги расторгли брак, и по решению суда ребенок оставлен проживать с матерью. Отец, проживающий отдельно, но продолжавший общение с ребенком, узнал, что Макар категорически не желает посещать среднюю общеобразовательную школу, и в связи с посещением указанного учебного заведения его психоэмоциональное состояние ухудшилось. Тогда Королев направил директору школы уведомление о переводе Макара на семейную форму обучения. Директор школы отказал Королеву в удовлетворении заявления, поскольку Королев с ребенком совместно не проживает, ребенок проживает с матерью, которая хочет, чтобы ребенок продолжал посещать данную школу. Тогда Королев подал в суд исковое заявление к ответчикам: к Королевой и к школе с требованием обязать ответчиков не препятствовать переводу Макара на семейное обучение. Суд отказал Королеву в удовлетворении иска, поскольку он не проживает совместно с сыном. Королев подал апелляционную жалобу на решение суда, указав в том числе на процессуальное нарушение: в деле не участвовал орган опеки и попечительства.

Вопросы:

1. Обоснован ли отказ директора школы и решение суда об отказе Королеву в удовлетворении иска мотивировкой, что Королев не проживает совместно с ребенком?
2. Должны ли участвовать в судебном деле органы опеки и попечительства? Если да, то в каком количестве и в каком статусе в гражданском процессе участвуют эти органы?

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов, а при необходимости – на судебную практику Конституционного и Верховного суда.

Практическое задание № 2

Уголовное дело по обвинению Ж-ва, П-на и К-ва в совершении на территории Ч-цкого района Вологодской области преступления, предусмотренного частью 2 статьи 258 УК РФ (незаконная охота, совершенная группой лиц по предварительному сговору) было направлено для рассмотрения в Ч-цкий районный суд Вологодской области. Адвокатами обвиняемых было заявлено ходатайство об изменении территориальной подсудности уголовного дела и передаче его для рассмотрения в один из районных судов Тверской области по месту проживания большинства участников судопроизводства. Определением Верховного суда РФ в удовлетворении ходатайства было отказано. Адвокаты считают, что у суда имелись основания для изменения территориальной подсудности уголовного дела, поскольку обвиняемые и большинство свидетелей по делу проживают на территории Тверской области, все обвиняемые согласны на изменение территориальной подсудности уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела будет способствовать эффективному рассмотрению уголовного дела.

Вопросы:

1. Правомерно ли суд отклонил ходатайство об изменении территориальной подсудности уголовного дела?
2. По чьей инициативе, в каком порядке и в какие сроки решается вопрос об изменении территориальной подсудности уголовного дела? Представьте обобщенную информацию по данному вопросу.

Все ответы необходимо обосновывать собственным рассуждением и ссылкой на соответствующие статьи нормативно-правовых актов, а при необходимости – на судебную практику Конституционного и Верховного суда.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

№ п/п	Практическое задание инвариантной части 2 модуль	Максимальный балл – 60
1	40.02.03 Практическое задание № 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс. В ответе обязательно должна содержаться ссылка на статьи (включая части, пункты статей при их наличии) нормативно-правовых	

	актов, на основании которых дается ответ. Приветствуются при необходимости ссылки на судебную практику Верховного и Конституционного суда РФ	
	Критерии оценки	
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	10
	Правильные ответы на вопросы задания	10
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	5
	Отсутствуют грамматические, стилистические и орфографические ошибки	5
	ИТОГО	30
2	40.02.03 Практическое задание № 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и алгоритм действий, используя СПС Консультант Плюс. В ответе обязательно должна содержаться ссылка на статьи (включая части, пункты статей при их наличии) нормативно-правовых актов, на основании которых дается ответ. Приветствуются при необходимости ссылки на судебную практику Верховного и Конституционного суда РФ	
	Критерии оценки	
	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс	10
	Правильные ответы на вопросы задания	10
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	5
	Отсутствуют грамматически, стилистические и орфографические ошибки	5
	ИТОГО	30
	ВСЕГО	60 баллов
<p>За грамматические, орфографические и стилистические ошибки в решении оценка может быть снижена на 1 – 3 балла в каждом ответе. За правильные ссылки на судебную практику Верховного или Конституционного суда оценка может быть повышена на 1 – 3 балла в каждом ответе, но не свыше максимального балла.</p>		